



Datos relevantes del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal

PLANES 2021-2025



Se organiza de la siguiente forma: el quehacer sustantivo en cinco ejes: docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión; y en cinco ejes estratégicos: calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, que incluyen las aspiraciones para el avance del Sistema de Educación.

Marco jurídico



El artículo 84 y 85 de la Constitución Política



Convenio de Coordinación de la Educación Superior

Características del PLANES



Permite una planificación estratégica tendiente al desarrollo de las IESUE.

Garantiza la integridad del FEES.



Reconoce la autonomía universitaria, en el sector público.

Instrumento para el financiamiento de la Educación Superior.



Metodología

Elaboración y aprobación de la metodología

Revisión de tendencias nacionales e internacionales.
Lineamientos para la elaboración del PLANES (políticas universitarias y otros insumos)

Recolección de insumos

Diagnóstico interno y de entorno: situación interna nacional y tendencias internacionales.
Desarrollo de conversatorios con autoridades de Gobierno, sector privado, colegios profesionales y participación de experto internacional.

Elaboración del PLANES

Talleres con equipos interuniversitarios, vicerrectores y representantes de consejos universitarios e institucional y estudiantiles.

Aprobación del PLANES

Revisión y validación de la propuesta del PLANES por parte de los rectores.
Remisión a consejos universitarios e institucional.
Aprobación del Conare.

Misión, visión, principios, valores, visión sistemática, ejes estratégicos: Calidad y Pertenencia, Cobertura y Equidad, Regionalización, Internacionalización y Sostenibilidad.

Formulación del plan de acción: objetivos, estrategias, metas, indicadores, líneas base y proyección quinquenal, y vinculación presupuestaria

PLANES 2021-2025 aprobado



Ejes estratégicos/transversales

Calidad y pertinencia



Cualidad que resulta de la búsqueda de la excelencia en las actividades universitarias para atender, de manera integrada, pertinente, relevante y equitativa, la función pública en el ámbito de la educación superior costarricense.

Objetivo: Desarrollar acciones que propicien la calidad y pertinencia en el quehacer universitario para generar valor público de las IESUE.

Cobertura y equidad



Comprende el conjunto de políticas y acciones que aseguren el acceso, la permanencia y el éxito académico basado en los méritos, la capacidad, los esfuerzos de las y los estudiantes, con igualdad de oportunidades para los diferentes grupos sociales.

Objetivo: Generar acciones que permiten la igualdad de condiciones en el quehacer universitario, respetando la diversidad.

Regionalización



Es la acción planificada y articulada que desarrollan las universidades en las regiones, con el fin de ampliar el acceso a la educación superior, contribuir al desarrollo integral del país, y atender las necesidades de grupos en condición de desventaja social.

Objetivo: Articular acciones que permitan adecuar los procesos de docencia, extensión y acción social e investigación a las necesidades de las regiones, que contribuyen al desarrollo integral del país.

Ejes estratégicos/transversales

Internacionalización



Comprende el conjunto de iniciativas de cooperación internacional basadas en la solidaridad y respeto mutuos, encaminadas a contribuir con la creación de capacidades nacionales, estímulos para la movilidad académica y estudiantil, con el fin de fortalecer la docencia, la investigación, la extensión y la acción social, que promuevan la creación de conocimientos en el ámbito regional y mundial.

Objetivo: Promover procesos de internacionalización que fortalezcan las actividades sustantivas del Sesue.

Sostenibilidad



Comprende el conjunto de estrategias y acciones de gestión ambiental y uso racional de los recursos institucionales en el ámbito universitario en un marco de solidaridad y armonía con la naturaleza.

Objetivo: Fortalecer las acciones del Seuse que contribuyan al equilibrio económico y ambiental en el largo plazo.

Ejes de la actividad sustantiva

Docencia



Proceso inclusivo, humanístico, crítico y creativo, para formar personas capaces de aprender a lo largo de la vida y de comprometerse con el mejoramiento de la realidad nacional e internacional.

Objetivo: Formar estudiantes en pregrado, grado y posgrado mediante programas de excelencia, articulados con la investigación, la extensión, la acción social y la vida estudiantil dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje para contribuir al mejoramiento de la realidad nacional.

Investigación



Procesos por medio de los cuales se genera nuevo conocimiento que posibiliten la renovación cognoscitiva y promueven el acceso al conocimiento, la creación y la innovación para contribuir con el desarrollo sostenible de la sociedad.

Objetivo: Generar conocimiento en las diferentes áreas mediante el desarrollo de programas, proyectos y actividades académicas de investigación, desarrollo e innovación para beneficio del país.

Extensión y acción social



Proceso académico que procura fortalecer las capacidades de las diversas poblaciones donde interactuar de forma creadora y crítica, mediante el diálogo y la democratización del conocimiento, productos y servicios académicos, para el logro de un mutuo aprendizaje y el favorecimiento o el desarrollo de los diferentes sectores de la sociedad.

Objetivo: Contribuir con la transformación de la realidad social mediante actividades concertadas y articuladas con las comunidades, sectores productivos y otros actores que propicien el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de soluciones a los problemas que enfrentan.

Ejes de la actividad sustantiva

Vida estudiantil



Conjunto de procesos dinámicos, vinculados entre sí y con las demás actividades sustantivas, que contribuyen al acceso y la permanencia con equidad y la información integral de la población estudiantil para su logro académico

Objetivo: Generar condiciones adecuadas que favorezcan al acceso y la permanencia con equidad, asimismo la formación integral y calidad de vida de la población estudiantil para su logro académico.

Gestión



Procesos administrativos necesarios para el cumplimiento de los propósitos del quehacer universitario por medio de un desempeño ágil y transparente que atribuya a la mejora continua y la efectividad de las instituciones.

Objetivo: Fortalecer la gestión universitaria con efectividad, sustentabilidad ambiente al, sustentabilidad financiera y social para promover la transparencia y rendición de cuentas en los procesos sustantivos de las instituciones, así como el uso adecuado de sus recursos.

Retos

- **Continuar con la democratización de la educación superior universitaria estatal a los grupos con mayor vulnerabilidad.**

- **Fortalecer las acciones regionales que permitan realizar una contribución significativa para que cada una de las regiones fronterizas y costeras logren alcanzar los beneficios del desarrollo.**

- **Continuar contribuyendo en la solución de problemas y nacionales, para lo cual se utilizarán las capacidades universitarias que permitan impulsar la innovación y el desarrollo.**

Retos

- Continuar el fortalecimiento de la relación de las universidades con el Gobierno central, instituciones autónomas y semiautónomas, así como también los vínculos con los sectores sociales y productivos, de manera que se logren hacer los cambios requeridos por la sociedad.

- Establecer mecanismos de actualización de la oferta académica que permitan la inserción dinámica de los cambios acelerados impulsados por la tecnología SG y la revolución 4.0, de manera que la formación de los nuevos profesionales contenga las herramientas necesarias para enfrentar los nuevos paradigmas que están afectando desde ya a la sociedad en general y a los empleos de las personas.

- Continuar con las acciones tendientes a garantizar la sostenibilidad de las universidades públicas en medio de una de las crisis fiscales más fuertes que ha enfrentado el país.