



# Taller para análisis de entorno del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2026-2030

*“La persona profesional del futuro: una visión al  
2050”*

División de Planificación Interuniversitaria

27 y 28 de febrero, 2024

San José, Costa Rica

1. Objetivo
2. Contexto del PLANES
3. Síntesis del taller con población estudiantil universitaria
4. Indicaciones para el desarrollo del taller.
5. Conclusiones

# 1. Objetivo del taller

*Recopilar información respecto a la persona profesional del futuro: una visión al 2050, desde la perspectiva de la organización que representa, con el fin de aportar al proceso de formulación del Plan Nacional de la Educación Superior 2026-2030.*



## 2. Contexto del PLANES

# Normativa PLANES

## Constitución

### Política artículo 85

Entregado en años divisibles entre 5  
(30 de junio 2025)

## Proceso formulación del PLANES

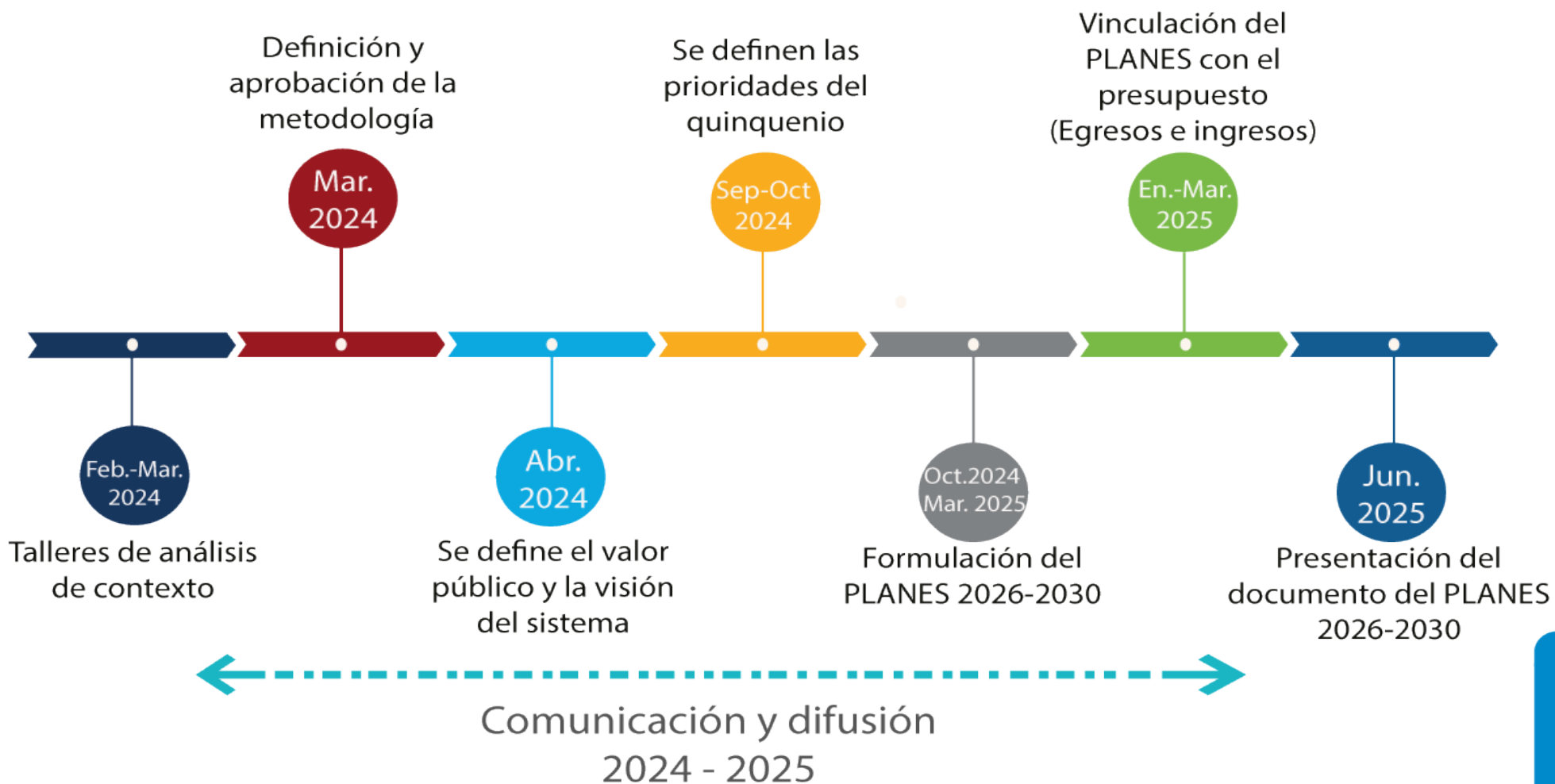
## PLANES y PNDIP



- Convenio de Coordinación
- CONARE elabora directrices
- Universidades tienen una participación activa en su construcción

Vinculación del PLANES  
con recursos (ingresos/ egresos)

# Línea del tiempo PLANES 2026-2030



El PLANES 2026-2030 tendrá elementos prospectivos y de gestión para resultados.

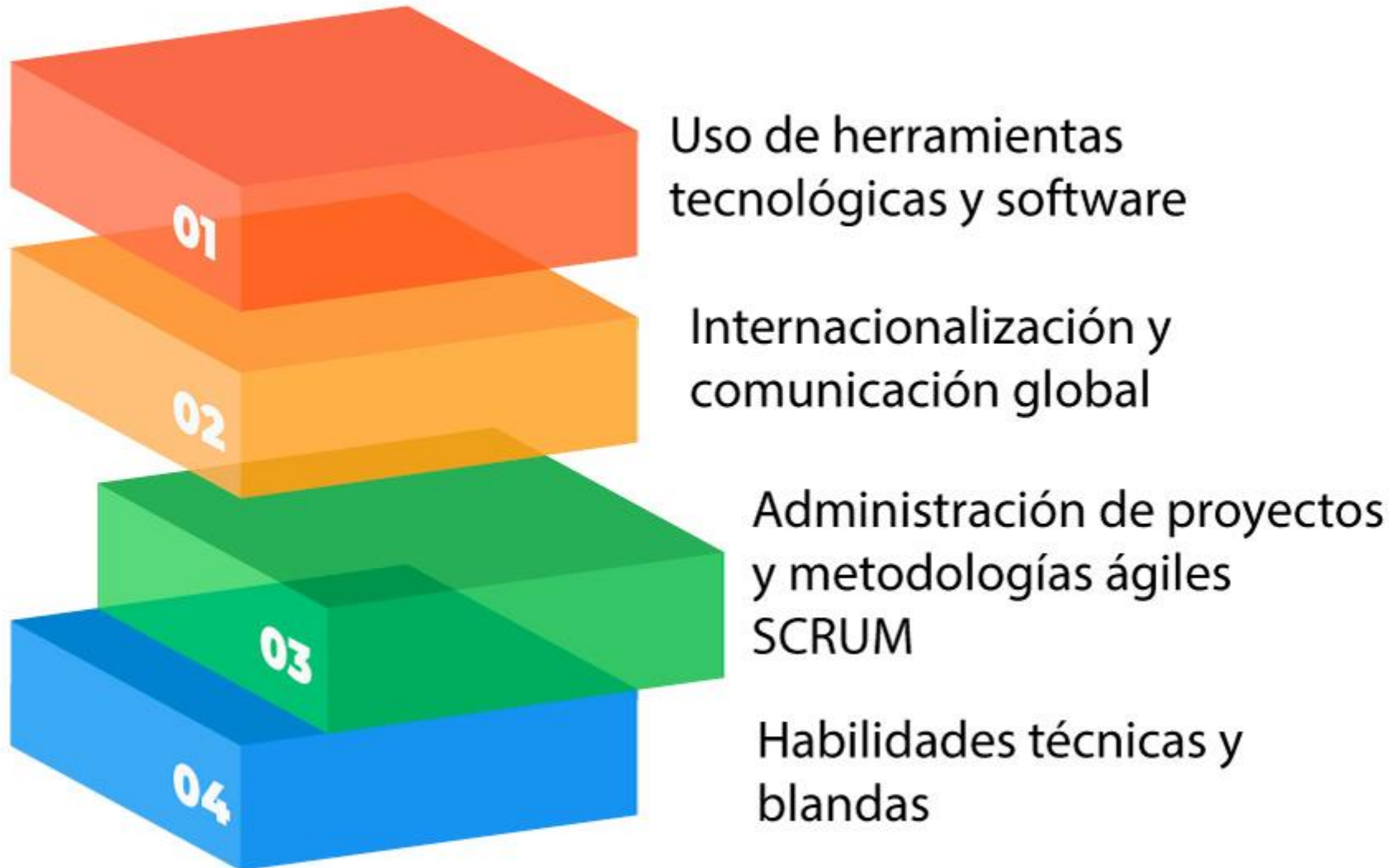
# 3. Síntesis del taller con población estudiantil universitaria



# ¿Qué cree que va a suceder con la situación laboral al 2050?



# Perfil profesional deben formar universidades



# Perfil profesional deben formar universidades

Habilidades blandas



## Acceso y Equidad

- \* Geográfica (igualdad condiciones sedes centrales y regionales)
- \* Poblaciones vulnerables (sexo, discapacidad y población indígena)
- \* Mejorar criterios de asignación de becas
- \* Cierre de brechas tecnológicas



## Formación holística

- \* Humanismo
- \* Apoyo emocional/salud mental (mayor comunicación de estos servicios)
- \* Multilingüismo

## Beneficios y apoyos estudiantiles

- \* Becas para todos
- \* FEES pro estudiantes
- \* Programas de tutoría y orientación
- \* Brindar servicios de alimentación, acceso a materiales, hospitales universitarios



## Formación inter y transdisciplinaria

- \* Convenios para actualización profesional
- \* Facilidad de acceso a los cursos (C) y mayor seguimiento (difusión)
- \* Carreras prácticas y actualizadas
- \* Cursos de nivelación



## Experiencias de aprendizaje

- \* Capacitar a docentes pedagógica y didácticamente (formación docente)
- \* Reforzar enfoque teórico - práctico en carreras
- \* Uso de realidad virtual en las aulas



## Titulaciones y certificaciones

- \* Título generalista y especialización como educación continua
- \* Certificaciones nacionales e internacionales en malla curricular
- \* Diplomas desafiados por certificaciones
- \* Planes de estudio flexibles y actualizados

## Internacionalización

- \* Becas y convenios internacionales accesibles para todos
- \* Escasa difusión de internacionalización
- \* Fortalecer dominio de idiomas
- \* Enseñanza híbrida para capacitaciones virtuales en cualquier país



- ✓ Educación dual universitaria: prácticas profesionales desde inicio de la carrera
- ✓ Enfoque práctico en la carrera, desde su campo de estudio
- ✓ Alianzas con el sector productivo y empresas locales
- ✓ Fomentar programas de empleabilidad

# Carreras profesionales/técnicas al 2050



# 4. Indicaciones para el desarrollo del taller

# Indicaciones del taller

1. Se dará apoyo por parte del Conare para cada mesa.
2. Se presentarán preguntas generadoras.
3. La mesa no tiene que llegar a consenso sobre cada pregunta.
4. Se tiene asignados tiempos por cada pregunta.
5. Los espacios de interrupción se manejan por mesa.
6. Se les recuerda mantener sus celulares en silencio.
7. Tema café y bocadillos.



# 5. Conclusiones



# Taller para análisis de entorno del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2026-2030

*“La persona profesional del futuro: una visión al  
2050”*

División de Planificación Interuniversitaria

27 y 28 de febrero, 2024

San José, Costa Rica