



Taller para análisis de entorno del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2026-2030

*“La persona profesional del futuro: una visión al
2050”*

División de Planificación Interuniversitaria

22 de febrero, 2024

San José, Costa Rica

1. Objetivo
2. Contexto del PLANES
3. Algunas estadísticas de investigación
4. Indicaciones para el desarrollo del taller.

1. Objetivo del taller

Recopilar información respecto a la persona profesional del futuro: una visión al 2050, desde la perspectiva de la organización que representa, con el fin de aportar al proceso de formulación del Plan Nacional de la Educación Superior 2026-2030.



2. Contexto del PLANES

Normativa PLANES

Constitución

Política artículo 85

Entregado en años divisibles entre 5
(30 de junio 2025)

Proceso formulación del PLANES

PLANES y PNDIP



- Convenio de Coordinación
- CONARE elabora directrices
- Universidades tienen una participación activa en su construcción

Vinculación del PLANES
con recursos (ingresos/ egresos)

Línea del tiempo PLANES 2026-2030

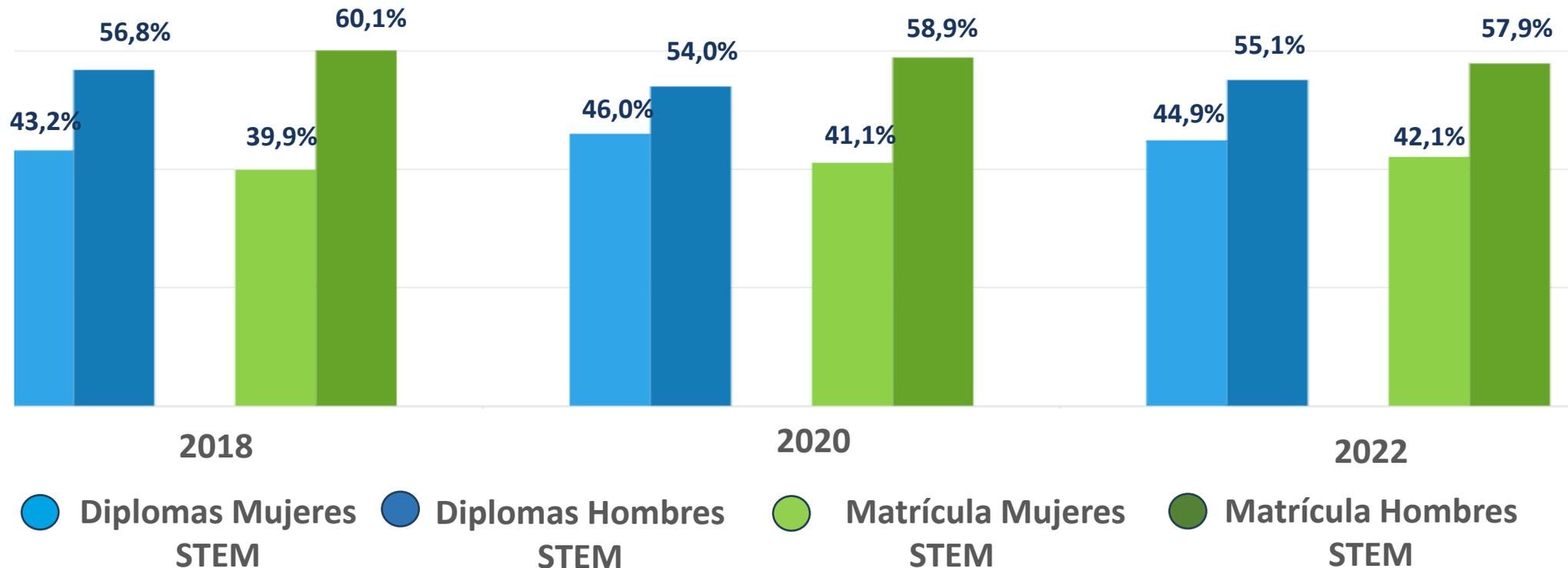


El PLANES 2026-2030 tendrá elementos prospectivos y de gestión para resultados.

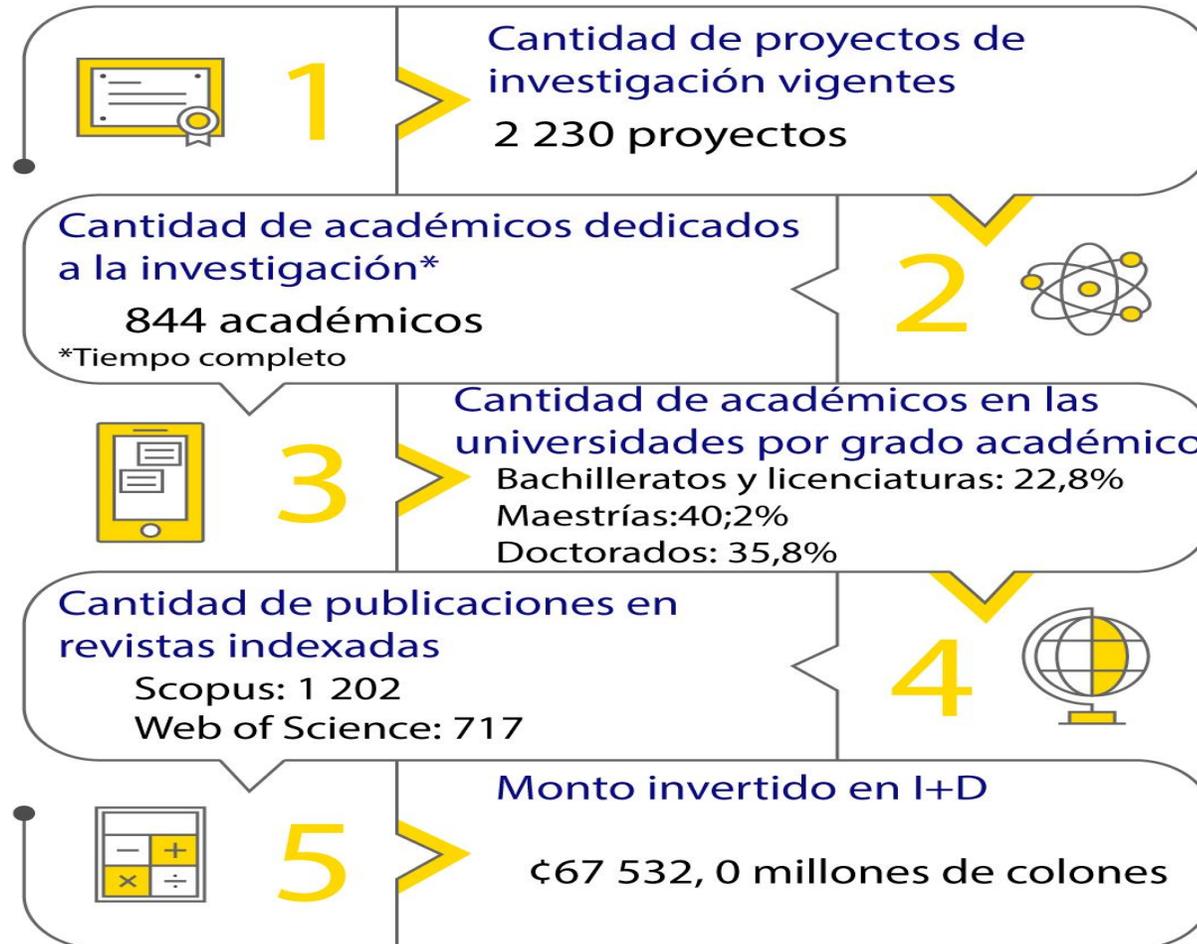
3. Algunas estadísticas de investigación

Diplomas y Matrícula

Porcentaje de diplomas otorgados y porcentaje de personas matriculadas en las universidades estatales en las carreras STEM, según sexo. 2018-2020-2022

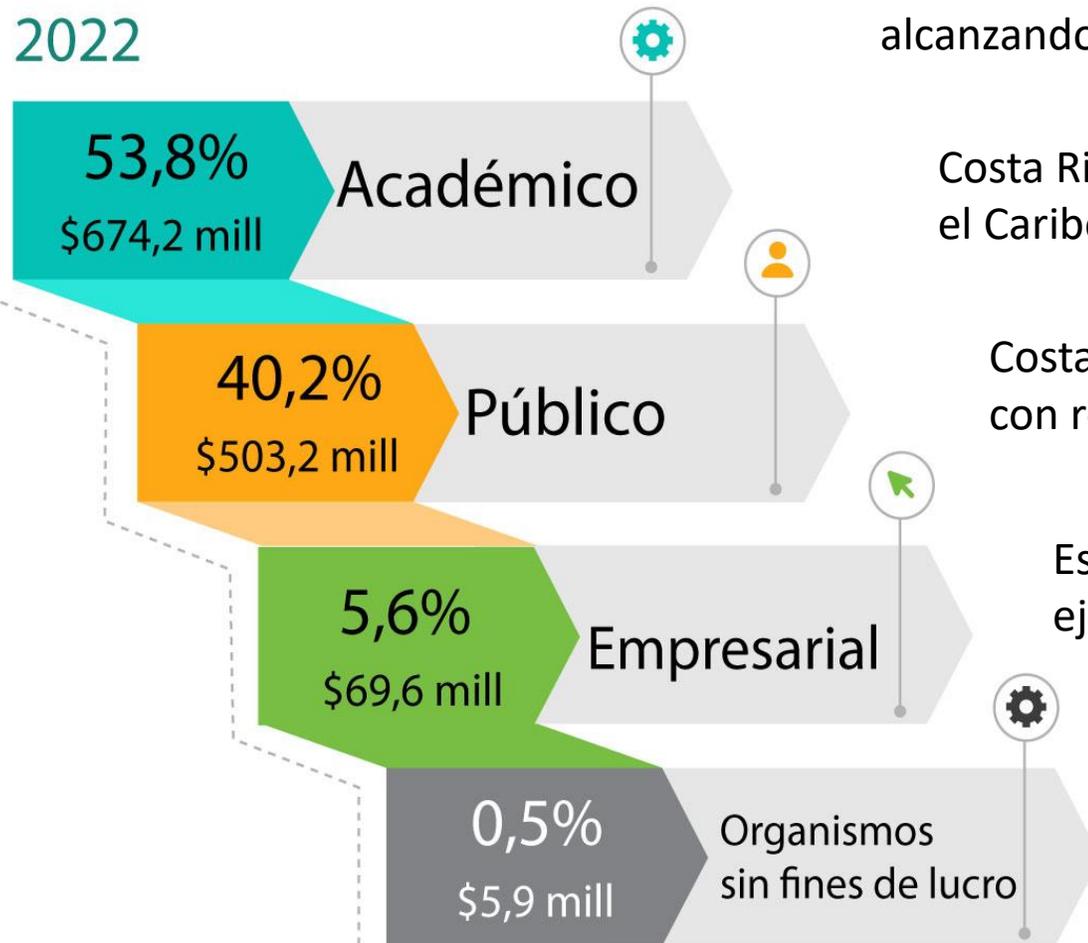


Indicadores de investigación de las IESUE 2022



Inversión ACT

2022



En Costa Rica la I+D se **mantiene** constante entre el 2021 y 2022 alcanzando un 0,31 del PIB.

Costa Rica **no alcanza** a invertir el promedio de América Latina y el Caribe en I+D con respecto al PIB 0,61 (2021).

Costa Rica hasta **aún más lejos** del **promedio** de la **OCDE** en I+D con respecto al PIB 2,67 (2022).

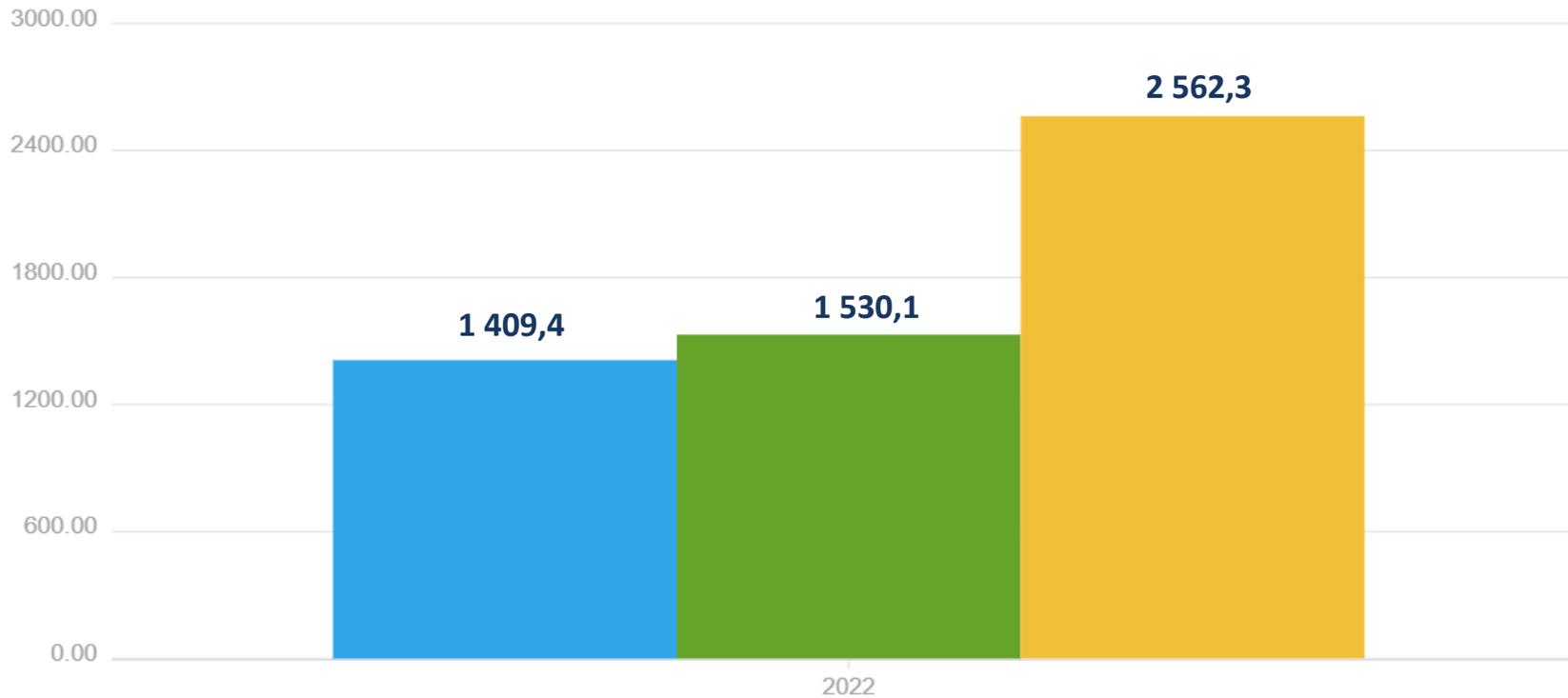
Estos sectores redujeron la cantidad de proyectos de I+D ejecutados en un 3,1% (3 128 – 3 031).

A nivel general el sector académico redujo su inversión absoluta en ACT. El **sector académico** pasó de 733 a 674 millones. Y el **sector público** de 619,8 a 503,2 millones, entre el 2021 y 2022.

Inversión en otras universidades

Gasto total en Investigación y Desarrollo de algunas universidades en Estados Unidos, 2022

Datos en billones de dólares



Hay doce universidades en EEUU, que invierten más del billón de dólares.

En América Latina no hay centros de investigación que dediquen esa cantidad. Fanelli (n.d)

● University of California ● University of Michigan ● John Hopkins University

4. Indicaciones para el desarrollo del taller

Indicaciones del taller

1. Se dará apoyo por parte del Conare para cada mesa.
2. Se presentarán preguntas generadoras.
3. Designación de un rol relator y escriba.
4. La mesa no tiene que llegar a consenso sobre cada pregunta.
5. Se tiene asignados tiempos por cada pregunta.
6. Los espacios de interrupción se manejan por mesa
7. Se les recuerda mantener sus celulares en silencio.
8. Tema café y bocadillos.

7. Conclusiones



Taller para análisis de entorno del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2026-2030

*“La persona profesional del futuro: una visión al
2050”*

División de Planificación Interuniversitaria

22 de febrero, 2024

San José, Costa Rica