



Taller para análisis de entorno del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2026-2030

“La persona profesional del futuro: una visión al año 2050”

División de Planificación Interuniversitaria

23 de enero, 2024

San José, Costa Rica

1. Objetivo del taller
2. Contexto del PLANES
3. Algunas estadísticas de diplomas de la educación superior
4. Indicadores de empleabilidad
5. Habilidades y competencias
6. Indicaciones para el desarrollo del taller
7. Conclusiones

1. Objetivo del taller

Recopilar información respecto a la persona profesional del futuro: una visión al año 2050, desde la perspectiva de la organización que representa, con el fin de aportar al proceso de formulación del Plan Nacional de la Educación Superior 2026-2030.



2. Contexto del PLANES

Normativa PLANES



Etapas del proceso PLANES

I Etapa

1. Definición y aprobación de la metodología.
2. Difusión de la metodología e inicio del proceso.
3. Elaboración del marco jurídico.
4. Definición/ratificación de la visión del sistema y del valor público de las IESUES.

II Etapa

1. Comunicación del inicio del PLANES 2026-2030.
2. Definición de las prioridades para el quinquenio.
3. Formulación del Plan Nacional de la Educación Superior 2026-2030, con enfoque de Gestión para Resultados.
4. Vinculación del PLANES con el presupuesto (ingresos y egresos).

IV Etapa

1. Difusión y comunicación del PLANES 2026-2030.

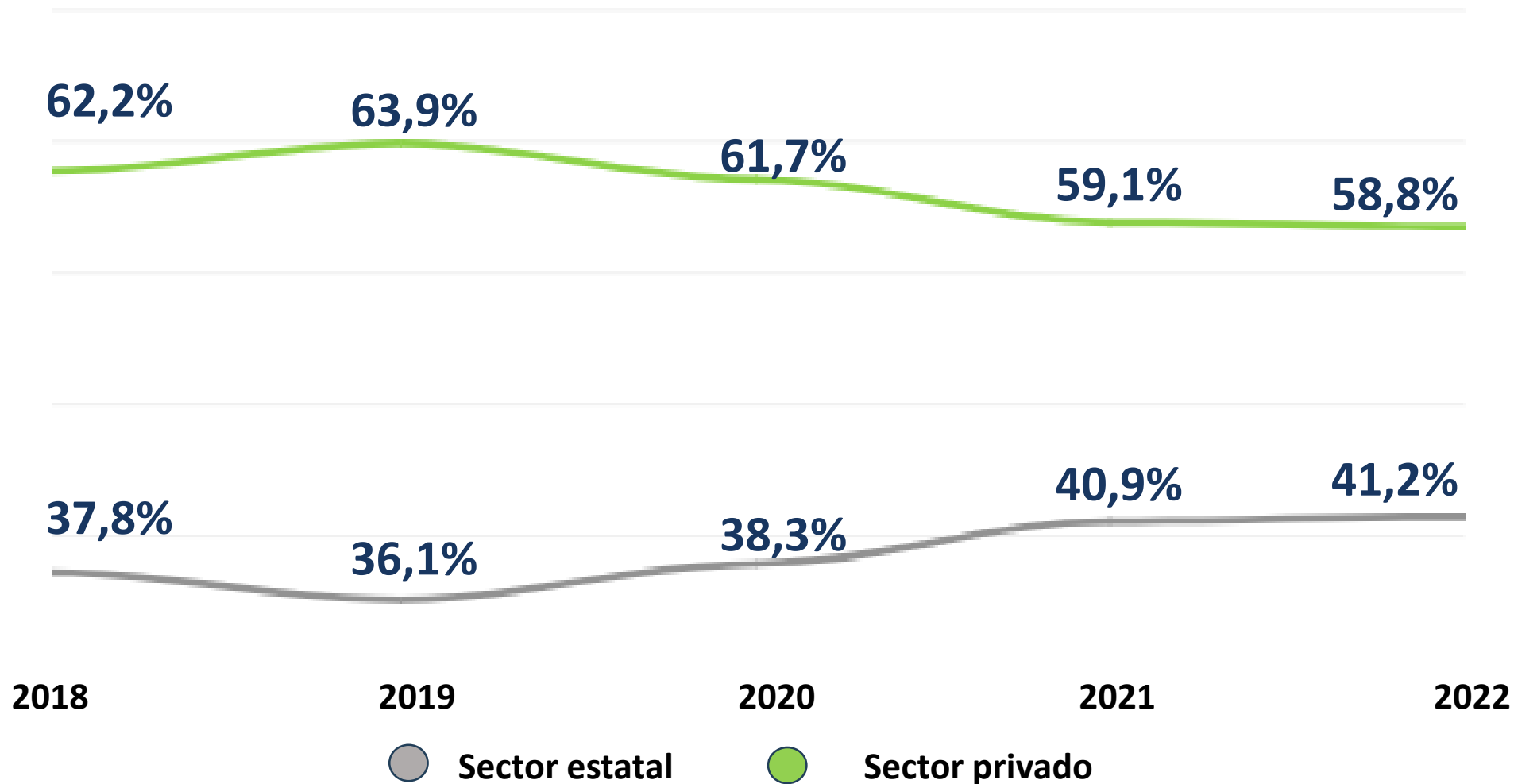
III Etapa

1. Presentación del documento a rectores y rectora.
2. Ajustes al documento.
3. Envío a los consejos universitarios e institucional para sus observaciones.
4. Aprobación final por parte de rectores y rectora.
5. Diseño y diagramación del documento final.

3. Algunas estadísticas de diplomas de la educación superior

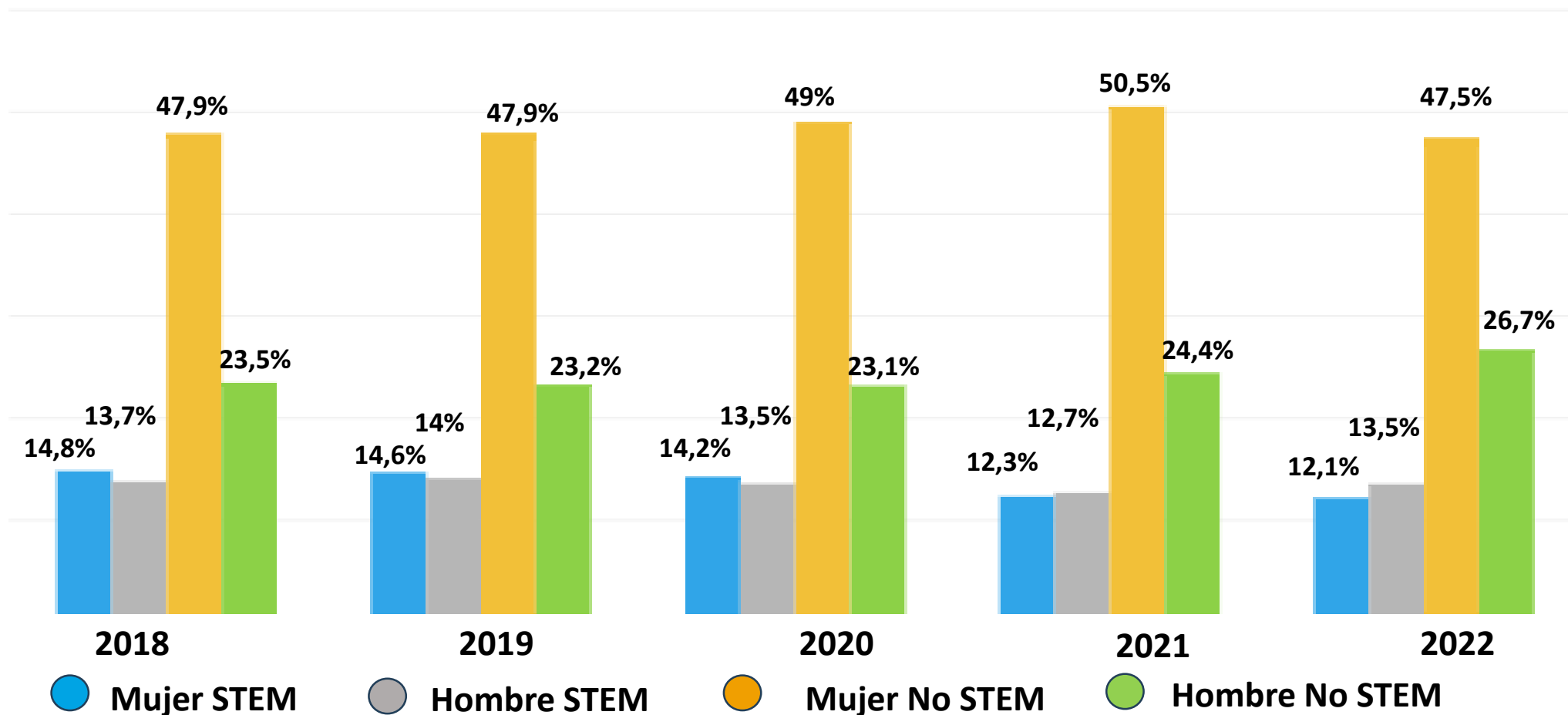
Diplomas

Porcentaje de diplomas otorgados por las universidades costarricenses, por sector 2018-2022

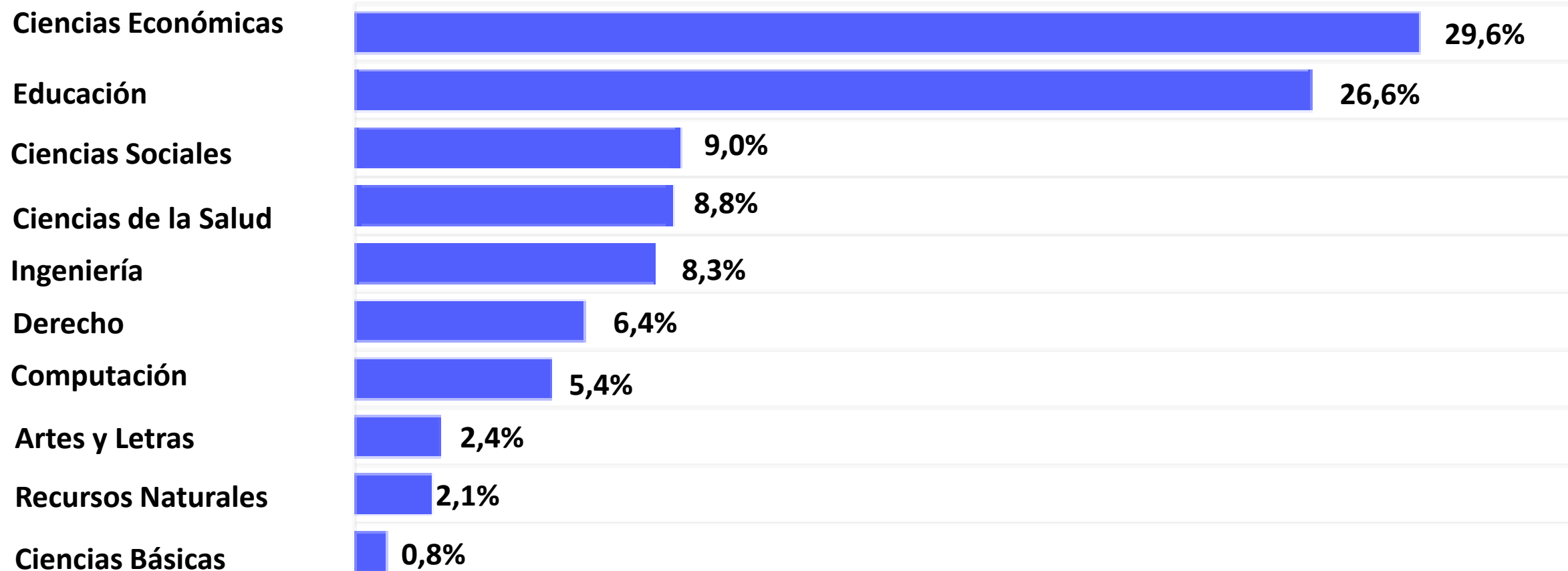


Diplomas

Porcentaje de diplomas otorgados por las universidades costarricenses, según sexo y clasificación STEM. 2018-2022

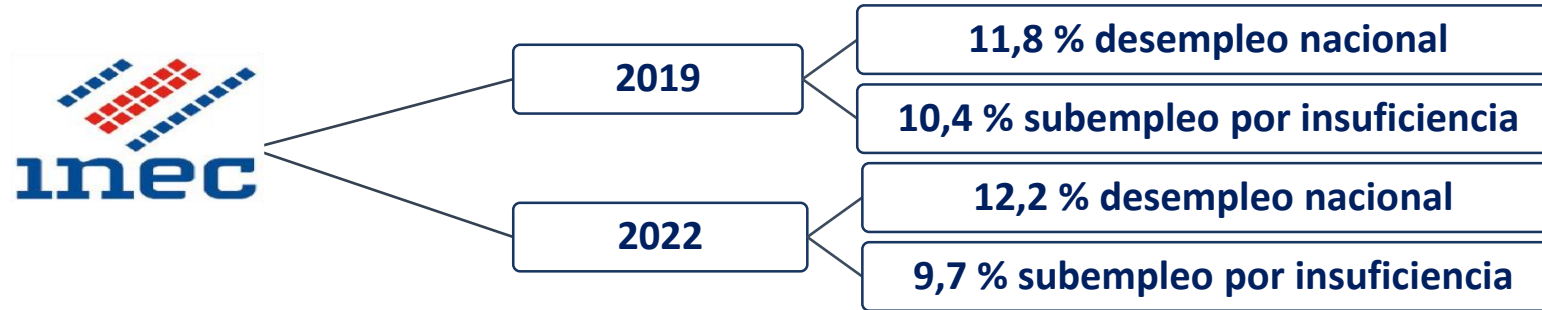


Porcentaje de diplomas otorgados por las universidades costarricenses, por área del conocimiento. 2022



4. Indicadores de empleabilidad

Indicadores laborales de los estudios de seguimiento 2019 - 2022



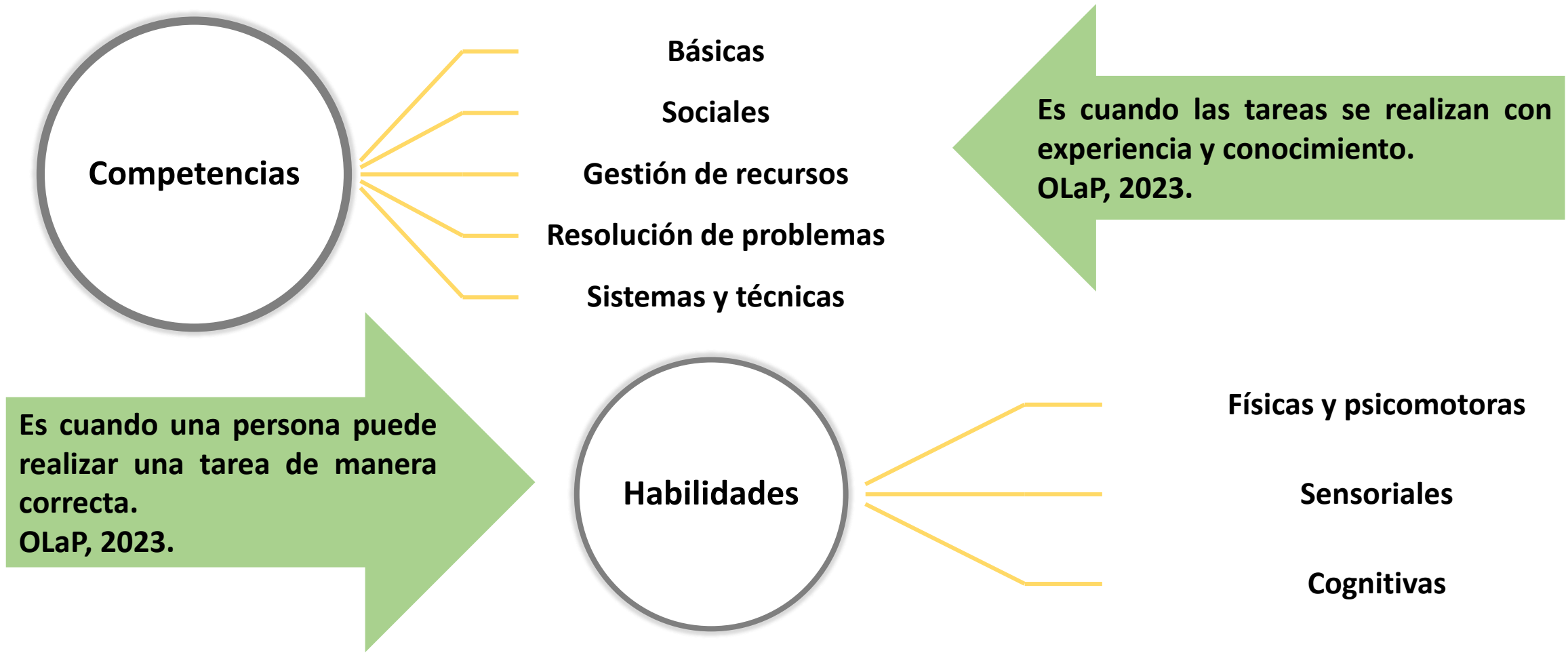
	Seguimiento 2022			Seguimiento 2019		
	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura
Desempleo	6,5	8,1	3,6	5,4	7,1	1,1
Subempleo por insuficiencia de horas	2,8	3,0	2,5	1,6	1,9	1,1
Empleo con poca o ninguna relación	7,9	9,9	4,4	6,0	7,8	3,2



5. Habilidades y competencias

Definiciones

Perfil profesional: comprende el conjunto de capacidades, destrezas, actitudes y valores que se desea formar en la persona como futuro profesional, que le permita desempeñarse, según el campo de acción que le corresponde. UNED, 2023.



6. Indicaciones para el desarrollo del taller

- 1. Se dará apoyo por parte del Conare para cada mesa.**
- 2. Se presentarán preguntas generadoras.**
- 3. La mesa no tiene que llegar a consenso sobre cada pregunta.**
- 4. Se tiene asignados tiempos por cada pregunta.**
- 5. Los espacios de interrupción se manejan por mesa.**
- 6. Se les recuerda mantener sus celulares en silencio.**
- 7. QR con material de consulta.**
- 8. Tema café y bocadillos.**

7. Conclusiones



Taller para análisis de entorno del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2026-2030

*“La persona profesional del futuro: una visión al
2050”*

División de Planificación Interuniversitaria

23 de enero, 2024

San José, Costa Rica